



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).


PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 DE JULHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOUVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

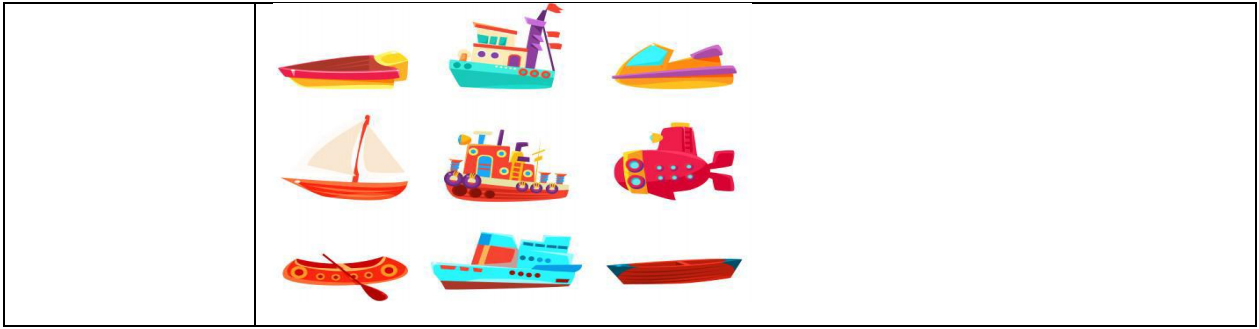
PROFESSORA: BETE

SEGUNDA- FEIRA DIA 05 DE JULHO.


<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL.• MEIOS DE TRANSPORTE.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <p>- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <p>- CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: TRANSPORTES TERRESTRES.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA MÚSICA DA SEMANA, E FALE EM SEGUIDA QUAL DIA DA SEMANA É HOJE. EM SEGUIDA, COLOQUE O VÍDEO DOS MEIOS DE TRANSPORTES, PORÉM HOJE IREMOS DESTACAR OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES, FALE PARA A CRIANÇA EXMPLOS E NA SEQUÊNCIA FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE A CRIANÇA DEVERÉ PINTAR BEM BONITO, OS MEIOS DE TRANSPORTES.</p> <p>VIDEO: https://youtu.be/1iLYKZn9DIs</p> <p>MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES:</p>  <p>The image shows seven colorful illustrations of land transport vehicles arranged in three rows. The first row contains a blue car labeled 'CARRO', a yellow van labeled 'VAN', and a red tractor labeled 'TRATOR'. The second row contains a blue motorcycle labeled 'MOTO', a green and yellow truck labeled 'CAMINHÃO', and a red bicycle labeled 'BICICLETA'. The third row contains a yellow bus labeled 'ÔNIBUS' and a red and blue train labeled 'TREM'.</p>

TERÇA- FEIRA DIA 06 DE JULHO.


<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• RIMAS E ALITERAÇÕES.• MEIOS DE TRANSPORTES.• SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESINHAR, PINTAR E FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <p>- EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <p>- CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: TRANSPORTES AQUÁTICOS.</p> <p>ASSISTA COM SEU FILHO O VÍDEO DA HISTÓRIA “A CASA QUE RIMAVA”, TENHAM UMA CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA E VEJA SE ELA CONSEGUE FALAR ALGO SOBRE OS FATOS. DEPOIS ASSISTAM O VÍDEO DA ATIVIDADE “TRANSPORTES AQUÁTICOS”, CONVERSE COM SEU FILHO (A) REFORÇANDO OS TRANSPORTES QUE APARECEM NO VÍDEO, LOGO APÓS NA ATIVIDADE IMPRESSA, AJUDE SEUS FILHOS A COLAR PAPEL PICADO NO BARQUINHO.</p> <p>VÍDEO: https://youtu.be/oRbOej0gpvU</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/YesY3MU_c-s</p> <p>TRANSPORTES AQUÁTICOS:</p>



QUARTA- FEIRA DIA 07 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEIOS DE TRANSPORTES. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <p>- CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: TRANSPORTES AÉREOS</p> <p>VAMOS ASSISTIR O VÍDEO PARA CONHECERMOS OS TIPOS DE TRANSPORTES AÉREOS, APÓS VEJA SE SEU FILHO(A) CONSEGUE IDENTIFICAR ALGUM TRANSPORTE DO VÍDEO. EM SEGUIDA NA ATIVIDADE IMPRESSA AUXÍLIE A CRIANÇA A DECORAR O AVIÃO, USANDO OS RECURSOS QUE TENHAM EM CASA. EX: TINTA, GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR ETC. DEPOIS ASSISTA O VÍDEO E FAÇA PARA SEU FILHO(A) UM AVIÃO DE PAPEL PARA A CRIANÇA BRINCAR.</p> <p>VÍDEO: https://youtu.be/ZFsMOaXZRao</p> <p>TRANSPORTES AÉREOS.</p> 

QUINTA- FEIRA DIA 08 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• CUIDADOS COM A SAÚDE.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <p>- RECONHECER PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E IDENTIFICAR ALGUNS ACONTECIMENTOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <p>- VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS.</p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS ESUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CESTA DA DONA MARICOTA.</p> <p>ASSISTA COM SEU FILHO O VÍDEO DA HISTÓRIA “A CESTA DA DONA MARICOTA”, FAÇA UM DIÁLOGO SOBRE OS FATOS DA HISTÓRIA, EM ESPECIAL SOBRE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, SE FOR POSSÍVEL MOSTRE ALGUNS ALIMENTOS DA HISTÓRIA, VEJA SE A CRIANÇA CONSEGUE IDENTIFICAR. LOGO APÓS, FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA, PINTE A CESTA BEM BONITA E DEPOIS AUXILIE A CRIANÇA A COLAR FIGURAS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.</p> <p>LINK HISTÓRIA: https://youtu.be/tx5f8ppMLt4</p> <p>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.</p> 

SEXTA- FEIRA DIA 09 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <p>- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O(A) ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: DANÇA DAS CADEIRAS COM A FAMÍLIA.</p> <p>A DANÇA DAS CADEIRAS É UMA BRINCADEIRA BEM SIMPLES, BASTA TER CADEIRAS E MÚSICA. PARA FAZER A BRINCADEIRA COLOQUE AS CADEIRAS EM CÍRCULO, COM UM NÚMERO A MENOS DO QUE A QUANTIDADE DE PARTICIPANTES, QUE DEVERÃO FICAR AO REDOR DAS CADEIRAS. COLOQUE A MÚSICA PARA TOCAR E PAUSE EM UM MOMENTO ALEATÓRIO. QUANDO A MÚSICA PARAR, TODOS DEVEM TENTAR SENTAR EM UMA CADEIRA. A CADA RODADA, QUEM FICAR EM PÉ É ELIMINADO DA BRINCADEIRA E UMA CADEIRA É RETIRADA. A PESSOA QUE FICAR SENTADA NA ÚLTIMA RODADA VENCE A BRINCADEIRA.</p> <p>MUSICA: https://www.youtube.com/watch?v=mlAuZN79Bzl</p> 